

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 2
«4» сентября 2013

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

С.Л.Имьгирова



Положение о школьном ученическом самоуправлении МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И»

1. Общие положения

1.1. Самоуправление обучающихся - это детское движение, которое представляет собой особым образом организованную деятельность детей, социально обусловленную, общественно и личностно-значимую, направленную на удовлетворение потребностей ребёнка в самостоятельности, общении, самореализации, изменении своего статуса и ориентированную на реализацию какой-либо цели или идеи.

1.2. Основу школьного ученического самоуправления составляют: Общее собрание обучающихся учреждения, Совет старост, классное ученическое собрание.

1.3. Высшим органом ученического самоуправления является Общее собрание обучающихся - коллективный орган ученического самоуправления.

1.4. Самоуправление должно базироваться на основных принципах:

- Равноправие все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех обучающихся.
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
- Целесообразность - деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей обучающихся.
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- Самостоятельность - творчество, активность, самостоятельность обучающихся.
- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах.

2. Цели, задачи и содержание работы ученического самоуправления.

2.1. Цели ученического самоуправления:

- Реализация интересов и потребностей, обучающихся в школе;

- формирование навыков управления образованием на уровне обучающегося, класса, школьного коллектива средствами актива класса и учреждения.

2.2. Задачами ученического самоуправления являются:

- всемерное содействие руководству учреждения, педагогическому коллективу в организации учебного процесса и воспитательной деятельности;
- обучение навыкам проектирования управления, в том числе управления образованием на уровне ученика, классного коллектива;
- выявление желаний, предложений и потребностей, обучающихся в образовательной и досуговой деятельности;
- реализация на практике наиболее ценных и значимых мероприятий в области образования и организации досуга;
- оказание содействия в работе школьного совета по профилактике и предупреждению правонарушений, асоциального поведения обучающихся.

2.3. Ученическое самоуправление участвует в планировании работы детской организации, в организации мероприятий различной направленности, контроле и анализе деятельности детской организации.

2.4. Ученическое самоуправление принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми обучающимися правил внутреннего распорядка учреждения, единых педагогических требований.

2.5. Ученическое самоуправление организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров.

2.6. Ученическое самоуправление участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

3. Органы ученического самоуправления

3.1. **Общее собрание обучающихся учреждения** - высший орган ученического самоуправления. Общее собрание обучающихся, проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в учебный год: рассматривает и утверждает перспективный план, основные направления деятельности органов ученического самоуправления на предстоящий период, ориентированные на реализацию ранее выявленных потребностей обучающихся; решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении образовательным учреждением; обсуждает и принимает планы совместной работы органов самоуправления обучающихся с педагогами, родителями; формирует органы самоуправления обучающихся; вырабатывает и формулирует предложения ученического коллектива по совершенствованию образовательного процесса; выражает отношение обучающихся к проектам школьных документов, планам и программам их осуществления; рассматривает и утверждает положения, правила, памятки и инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе, работу ответственных и уполномоченных коллективом лиц; заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности органов ученического самоуправления.

3.3 **Совет старост** состоит из обучающихся 3-11-х классов и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве.

Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости.

Совет старост действует на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава учреждения, принципов выборности и подотчетности, и преемственности.

Члены Совета старост являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета старост. Совет старост собирается не реже 1 раза в месяц.

Совет старост участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся.

3.4. Классное ученическое собрание является высшим органом самоуправления класса. Оно проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Классное собрание обучающихся:

- обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива и принимает по ним необходимые решения;
- рассматривает и утверждает план внеклассных мероприятий, слушает отчеты и информацию ответственных лиц и органов самоуправления своего коллектива о проделанной работе;
- высказывает свои предложения по улучшению образовательного процесса в школе;

3.5 Актив класса

- организует и осуществляет самоуправление и самоорганизацию в классе среди обучающихся;
- участвует в построении демократических, правовых отношений между участниками образовательного процесса;
- создает условия для расширения выбора школьниками различных видов деятельности, формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- поддерживает и реализует инициативы обучающихся;
- распространяет опыт ученического самоуправления;
- повышает нравственный, образовательный, культурный, гражданско-патриотический и физический уровень обучающихся;
- анализирует потребности и интересы школьников в плане саморазвития личности;
- организует и проводит собрания, сборов, турниров, культмассовых мероприятий.

Работа ведется по ряду секторов:

- учебный сектор;
- спортивный сектор;
- досуговый сектор;
- трудовой сектор;
- редколлегия.

3.6 Детская организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Федеральным Законом «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений». Организация

- участвует в выработке решений органов ученического самоуправления, осуществляет организацию деятельности коллективов и объединений, входящих в состав организаций;

- организует досуг и отдых детей;
- ведет туристско-краеведческую экскурсионную работу;
- привлекает внимание общественности к проблемам детского движения;
- создает центры досуга и мероприятия для детей.
- высшим органом детской организации является ученическая конференция;

- **4.Поощрения и взыскания участников органов самоуправления.**

4.1 Участники самоуправления поощряются за:

- успехи в учёбе;
- победу и участие в учебных, творческих, спортивных конкурсах;
- общественную деятельность.

4.2. Виды поощрений участников самоуправления:

- объявление благодарности на школьном ученическом собрании или классном ученическом собрании;
- награждение почётной грамотой;
- награждение ценным подарком;
- направление благодарственного письма родителям.